

Số: /KH-UBND

Lạc Dương, ngày tháng 02 năm 2023

KẾ HOẠCH

Đào tạo, phát triển và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực ngành giáo dục huyện Lạc Dương năm 2025, định hướng đến năm 2030

Căn cứ Kế hoạch số 9186/KH-UBND ngày 30/11/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc triển khai thực hiện Nghị quyết số 20-NQ/TU ngày 25/7/2022 của Tỉnh ủy về đào tạo, phát triển và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực tỉnh Lâm Đồng năm 2025, định hướng đến năm 2030;

Căn cứ Kế hoạch số 3052/KH-SGDĐT ngày 30/12/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Triển khai thực hiện Kế hoạch số 9186/KH-UBND ngày 30/11/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh Lâm Đồng triển khai thực hiện Nghị quyết số 20-NQ/TU ngày 25/7/2022 của Tỉnh ủy về đào tạo, phát triển và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực tỉnh Lâm Đồng năm 2025, định hướng đến năm 2030,

Ủy ban nhân dân huyện xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện, cụ thể như sau:

I. TÌNH HÌNH ĐỘI NGŨ

1. Trình độ chuyên môn:

a) Cán bộ, công chức: Cán bộ, công chức Phòng Giáo dục và Đào tạo có trình độ sau đại học 2/6 người, đạt 33,3 %; Đại học 4/6 người, đạt 66,7 %.

b) Cán bộ quản lý, giáo viên:

- Cán bộ quản lý và giáo viên mầm non đạt chuẩn trình độ đào tạo 161/163 đạt 98,8 %, trong đó trên chuẩn 113/163 đạt 69,3 %;

- Cán bộ quản lý và giáo viên tiểu học đạt chuẩn trình độ đào tạo 161/178 đạt 90,5 %, trong đó trên chuẩn 3/178 đạt 1,7 %;

- Cán bộ quản lý và giáo viên trung học cơ sở đạt chuẩn trình độ được đào tạo 96/99 đạt 97,0 %, trong đó trên chuẩn 6/99 đạt 6,1 %;

2. Trình độ ngoại ngữ:

a) Cán bộ, công chức: Cán bộ, công chức Phòng Giáo dục và Đào tạo có trình độ ngoại ngữ từ bậc 1 đến bậc 3 là 5/6 đạt 83,3 %, từ bậc 4 đến bậc 6 là 1/6 đạt 16,7 %.

b) Cán bộ quản lý, giáo viên:

- Cán bộ quản lý và giáo viên mầm non có trình độ ngoại ngữ từ bậc 1 đến bậc 3 là 160/163 đạt 98,2 %, từ bậc 4 đến bậc 6 là 0/163 đạt 0 %;

- Cán bộ quản lý và giáo viên tiểu học có trình độ ngoại ngữ từ bậc 1 đến bậc 3 là 163/178 đạt 91,6 %, từ bậc 4 đến bậc 6 là 7/178 đạt 3,9 %;

- Cán bộ quản lý và giáo viên trung học cơ sở có trình độ ngoại ngữ từ bậc 1 đến bậc 3 là 78/99 đạt 78,8 %, từ bậc 4 đến bậc 6 là 8/99 đạt 8,1%;

II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích:

- Cụ thể hóa các quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu tại Nghị quyết số 20-NQ/TU ngày 25/7/2022 của Tỉnh ủy về đào tạo, phát triển và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực tỉnh Lâm Đồng năm 2025, định hướng đến năm 2030 và Kế hoạch số 9186/KH-UBND ngày 30/11/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh; Kế hoạch số 3052/KH-SGDĐT ngày 30/12/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Xác định rõ các nội dung, nhiệm vụ và giải pháp cụ thể gắn với lộ trình và trách nhiệm thực hiện của từng cơ quan, đơn vị, đảm bảo thực hiện hoàn thành các mục tiêu, nhiệm vụ theo Kế hoạch số 9186/KH-UBND ngày 30/11/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh và Kế hoạch số 3052/KH-SGDĐT ngày 30/12/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo.

2. Yêu cầu:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo, các đơn vị trường học xác định các nội dung, nhiệm vụ và giải pháp cụ thể gắn với vai trò, trách nhiệm của đơn vị trong việc triển khai thực hiện Kế hoạch số 9186/KH-UBND ngày 30/11/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh và Kế hoạch số 3052/KH-SGDĐT ngày 30/12/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo nhằm nâng cao toàn diện chất lượng, hiệu quả hoạt động đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức và người lao động đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới.

- Các đơn vị trường học chủ động xây dựng kế hoạch, tổ chức triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp một cách đồng bộ, quyết liệt, sát với yêu cầu thực tế và phát huy hiệu quả để hoàn thành cao nhất các mục tiêu đề ra; thường xuyên đôn đốc, kiểm tra, giám sát và định kỳ sơ kết đánh giá tình hình, kết quả thực hiện.

III. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung:

- Phát triển nguồn nhân lực đủ về số lượng và cơ cấu hợp lý, chất lượng không ngừng được nâng lên nhằm đáp ứng thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 4/11/2013 Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo, đáp ứng nhu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế, đảm bảo thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Phát triển nguồn nhân lực, chú trọng nguồn nhân lực chất lượng cao trong giáo dục và đào tạo, phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục

vừa hồng, vừa chuyên.

2. Mục tiêu cụ thể:

a) Mục tiêu đến năm 2025:

Xây dựng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức có cơ cấu hợp lý, đáp ứng tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp, vị trí việc làm và khung năng lực theo quy định; có đủ phẩm chất, trình độ và năng lực, đáp ứng yêu cầu phục vụ phát triển giáo dục và đào tạo, cụ thể:

- Đối với cán bộ, công chức:

+ Tỷ lệ cán bộ, công chức Phòng Giáo dục và Đào tạo có trình độ sau đại học đạt từ 42,9 % trở lên.

+ Bảo đảm hàng năm cán bộ, công chức Phòng Giáo dục và Đào tạo được bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng theo nhu cầu và yêu cầu vị trí việc làm đạt 80%; chú trọng bồi dưỡng nâng cao kỹ năng công nghệ thông tin, chuyển đổi số.

+ Bảo đảm cán bộ, công chức Phòng Giáo dục và Đào tạo được bồi dưỡng kiến thức quốc phòng - an ninh ít nhất 5 năm 01 lần.

+ Có 28,6 % cán bộ, công chức Phòng Giáo dục và Đào tạo đạt trình độ ngoại ngữ bậc 4 trở lên.

- Đối với viên chức:

+ Hàng năm, ít nhất 60% viên chức được bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng theo nhu cầu và yêu cầu vị trí việc làm.

+ Có 60% viên chức và 50% viên chức giữ chức vụ lãnh đạo, quản lý đạt trình độ ngoại ngữ bậc 4 trở lên.

+ Có 100 % cán bộ quản lý, giáo viên mầm non có trình độ đạt chuẩn, trong đó có 78 % cán bộ quản lý, giáo viên trình độ đào tạo trên chuẩn (*trình độ đại học trở lên*). Có 95 % cán bộ quản lý, giáo viên tiểu học có trình độ đạt chuẩn (*trình độ đại học*), trong đó 02 % cán bộ quản lý, giáo viên có trình độ trên chuẩn (*trình độ thạc sĩ trở lên*). Có 98 % cán bộ quản lý, giáo viên trung học cơ sở có trình độ đạt chuẩn, trong đó 6,5% cán bộ quản lý, giáo viên có trình độ trên chuẩn.

+ Phần đầu có 100% cán bộ, công chức, cán bộ quản lý và giáo viên người kinh công tác tại vùng có đông đồng bào dân tộc thiểu số sinh sống được đào tạo và sử dụng được ít nhất tiếng dân tộc tại địa bàn công tác.

+ Phần đầu có 20 % số giáo viên trong quy hoạch được đào tạo trung cấp lý luận chính trị, Bồi dưỡng quản lý nhà nước ngạch chuyên viên trở lên, Bồi dưỡng quản lý giáo dục.

b) Mục tiêu đến năm 2030:

- Tỷ lệ cán bộ, công chức Phòng Giáo dục và Đào tạo có trình độ sau đại học đạt từ 50 % trở lên.

- Có từ 20 trở lên số cán bộ, công chức Phòng Giáo dục và Đào tạo có đủ khả năng làm việc trong môi trường quốc tế.

- Có 42,8 % cán bộ, công chức Phòng Giáo dục và Đào tạo đạt trình độ ngoại ngữ bậc 4 trở lên.

- Có 70% viên chức và 60% viên chức giữ chức vụ lãnh đạo, quản lý đạt trình độ ngoại ngữ bậc 4 trở lên.

- Có 90% cán bộ quản lý, giáo viên mầm non có trình độ đào tạo trên chuẩn (*trình độ đại học trở lên*). Có 100% cán bộ quản lý, giáo viên tiểu học có trình độ đạt chuẩn (*trình độ đại học*), trong đó 03 % cán bộ quản lý, giáo viên có trình độ trên chuẩn (*trình độ thạc sĩ trở lên*). Có 100% cán bộ quản lý, giáo viên trung học cơ sở có trình độ đạt chuẩn, trong đó 8 % cán bộ quản lý, giáo viên có trình độ trên chuẩn (*trình độ thạc sĩ trở lên*).

+ Phần đầu có 60 % số giáo viên trong quy hoạch được đào tạo trung cấp lý luận chính trị, Bồi dưỡng quản lý nhà nước ngạch chuyên viên trở lên, Bồi dưỡng quản lý giáo dục.

IV. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức:

- Tăng cường tuyên truyền, phổ biến, quán triệt sâu rộng nhằm nâng cao nhận thức cho đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, nhân viên và người học trong ngành Giáo dục và xã hội về vai trò, sự cần thiết phải nâng cao chất lượng đào tạo, phát triển nguồn nhân lực huyện Lạc Dương năm 2025, định hướng đến năm 2030.

- Quán triệt sâu sắc quan điểm chỉ đạo của Đảng và Nhà nước về đào tạo, bồi dưỡng nâng cao chất lượng nguồn nhân lực thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 4/11/2013 Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo, đáp ứng nhu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế, thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Khuyến khích đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên trong các cơ sở giáo dục tích cực, chủ động tham gia các chương trình đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo.

2. Nâng cao chất lượng đội ngũ đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo:

a) Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, lý luận chính trị cho đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức:

- Các đơn vị trường học phối hợp chặt chẽ với Đảng ủy thường xuyên rà soát, xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị trình độ trung cấp cho đội ngũ viên chức trong quy hoạch được Ủy ban nhân dân huyện phê duyệt,

đảm bảo đáp ứng yêu cầu về tiêu chuẩn lý luận chính trị cho công tác quy hoạch, bổ nhiệm viên chức lãnh đạo, quản lý.

- Các đơn vị trường học rà soát, xây dựng kế hoạch đào tạo giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục đạt chuẩn và trên chuẩn về trình độ chuyên môn theo yêu cầu vị trí việc làm, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục trong thời kỳ mới theo Luật Giáo dục 2019 và đề án phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030:

+ Triển khai thực hiện các quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2022 của Chính phủ quy định lộ trình thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn huyện Lạc Dương.

+ Hàng năm cử cán bộ quản lý, giáo viên tham gia các khóa bồi dưỡng theo kế hoạch. Cụ thể: Các lớp bồi dưỡng hướng dẫn dạy học môn học (*theo tài liệu hướng dẫn dạy học chương trình giáo dục phổ thông 2018*). Triển khai đầy đủ, nghiêm túc các văn bản của Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 hướng đến thực hiện đổi mới căn bản giáo dục và đào tạo.

+ Cử cán bộ quản lý, giáo viên tham gia tập huấn bồi dưỡng về đổi mới phương pháp dạy học. Tổ chức bồi dưỡng phương pháp dạy học tích cực cho đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý, giáo viên các đơn vị, trường học; chú trọng đến việc sử dụng đồ dùng dạy học, học liệu điện tử,...

+ Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán để tổ chức các chuyên đề, dự giờ, tư vấn, hỗ trợ cho giáo viên về điều chỉnh nội dung, sử dụng phương pháp và tổ chức dạy học nhằm từng bước đẩy mạnh chất lượng giảng dạy, học tập của giáo viên và học sinh.

+ Tăng cường công tác tự học, tự bồi dưỡng của mỗi cán bộ quản lý, giáo viên.

+ Phát huy hiệu quả đội ngũ quản lý và giáo viên cốt cán được cử đi bồi dưỡng thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 do Bộ Giáo dục và Đào tạo, các trường Đại học tổ chức. Phân công số cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán giúp đỡ cán bộ quản lý, giáo viên khác. Đảm bảo 100% giáo viên được bồi dưỡng và hoàn thành các module bồi dưỡng theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng, phương pháp thực hiện nhiệm vụ:

+ Bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh công chức, hạng chức danh nghề nghiệp viên chức, vị trí việc làm lãnh đạo, quản lý: Hàng năm Phòng Giáo dục và Đào tạo, các trường học xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng công chức, viên chức về kiến thức, kỹ năng quản lý nhà nước theo tiêu chuẩn chức danh ngạch công chức, hạng chức danh nghề nghiệp viên chức; bồi dưỡng theo yêu cầu vị trí việc làm, lãnh đạo, quản lý.

+ Phòng Giáo dục và Đào tạo, các trường học phối hợp với Ban Chỉ huy quân sự huyện xây dựng và tổ chức thực hiện bồi dưỡng kiến thức quốc phòng - an ninh cho các đối tượng theo qui định.

+ Các trường học cử viên chức và người lao động tham gia bồi dưỡng kiến thức dân tộc do Ủy ban nhân dân huyện triệu tập; bồi dưỡng tiếng dân tộc cho cán công chức, viên chức, giáo viên mầm non, giáo viên tiểu học, trung học cơ sở công tác tại vùng có đông đồng bào dân tộc thiểu số sinh sống.

+ Triển khai thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp theo Kế hoạch số 6553/KH-UBND ngày 05/8/2020 của Ủy ban nhân dân tỉnh về thực hiện Đề án “Chương trình quốc gia về học tập ngoại ngữ cho cán bộ, công chức, viên chức thuộc tỉnh Lâm Đồng giai đoạn 2020-2030”.

b) Xây dựng, hoàn thiện đề án vị trí việc làm:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo; Phòng Nội vụ; các đơn vị trường học xây dựng, hoàn thiện đề án vị trí việc làm trình Ủy ban nhân dân huyện phê duyệt theo quy định trên cơ sở xác định phù hợp số vị trí việc làm, khung năng lực, cơ cấu và số lượng người làm việc, đáp ứng yêu cầu tinh giản tổ chức bộ máy, biên chế, cơ cấu lại đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức nâng cao hiệu quả quản lý.

- Tuyển dụng, quản lý, quy hoạch, bổ nhiệm cán bộ, công chức, viên chức theo đúng đề án vị trí việc làm đã được phê duyệt; kịp thời rà soát, đề xuất điều chỉnh đề án vị trí việc làm đảm bảo phù hợp với thực tiễn và quy định hiện hành.

3. Đẩy mạnh chuyển đổi số, hiện đại hóa cơ sở vật chất, thiết bị đào tạo và đổi mới chương trình, phương thức đào tạo:

- Tiếp tục triển khai thực hiện Nghị quyết số 17/NQ-CP ngày 07/3/2019 của Chính phủ về một số nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm phát triển Chính phủ điện tử giai đoạn 2019 - 2020, định hướng đến 2025; Quyết định số 117/QĐ-TTg ngày 25/01/2017 của Thủ tướng Chính phủ tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong Giáo dục và Đào tạo; Kế hoạch số 3381/KH-UBND ngày 02/6/2017 của Ủy ban nhân dân tỉnh về thực hiện Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và hỗ trợ các hoạt động dạy - học, nghiên cứu khoa học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025”; Kế hoạch số 4858/KH-UBND ngày 04/7/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc thực hiện Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo” giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030.

- Tích cực ứng dụng các nền tảng số để triển khai dùng chung và hỗ trợ dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục. Tham gia phát triển kho học liệu số trong ngành Giáo dục, dùng chung toàn ngành.

- Đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học phù hợp với tiêu chuẩn quốc gia. Tranh thủ các dự án về trang thiết bị, phương tiện hỗ trợ việc dạy và học.

- Giáo dục toàn diện, chú trọng đến phát triển phẩm chất, năng lực, hình thành các kỹ năng cốt lõi, kỹ năng mềm, kỹ năng số, trình độ ngoại ngữ và cá thể hóa người học.

V. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Kinh phí thực hiện:

a) Bảo đảm tiết kiệm, minh bạch, đúng pháp luật, chống tiêu cực, lãng phí trong sử dụng ngân sách nhà nước và nguồn huy động hợp pháp khác.

b) Kinh phí thực hiện Kế hoạch từ ngân sách nhà nước bao gồm chi thường xuyên theo phân cấp ngân sách và chi đầu tư phát triển được cân đối hàng năm cho ngành Giáo dục, địa phương theo quy định để thực hiện các chương trình, dự án nhằm triển khai thực hiện Kế hoạch; kinh phí tự cân đối và huy động hợp pháp khác của các đơn vị thuộc đối tượng tham gia thực hiện Kế hoạch.

2. Hàng năm, căn cứ nội dung kế hoạch này, Phòng Giáo dục và Đào tạo, các đơn vị trường học xây dựng kế hoạch và dự toán kinh phí thực hiện, tổng hợp chung vào dự toán ngân sách hằng năm của đơn vị trình Ủy ban nhân dân huyện (*qua Phòng Tài chính - Kế hoạch*) phê duyệt.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo:

- Chủ trì, phối hợp với Trung tâm Văn hoá, Thông tin và Thể thao huyện để tổ chức tuyên truyền thực hiện Kế hoạch số 9186/KH-UBND ngày 30/11/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh, Kế hoạch số 3052/KH-SGDĐT ngày 30/12/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo và các nội dung tại kế hoạch này.

- Hàng năm, xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện; phối hợp với phòng Tài chính - Kế hoạch dự toán kinh phí, báo cáo Ủy ban nhân dân huyện phê duyệt để thực hiện.

- Theo dõi, tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện của các đơn vị trường học, báo cáo kết quả thực hiện về Ủy ban nhân dân huyện và Sở Giáo dục và Đào tạo trước ngày 10/11 hàng năm.

2. Phòng Tài chính - Kế hoạch: Tổng hợp chung nguồn kinh phí triển khai thực hiện của các cơ quan, đơn vị trình Ủy ban nhân dân huyện phê duyệt.

3. Các đơn vị, trường học:

- Rà soát đội ngũ, xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Kế hoạch số 9186/KH-UBND ngày 30/11/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh; Kế hoạch số 3052/KH-SGDĐT ngày 30/12/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo và theo kế hoạch này.

- Hàng năm tự kiểm tra, đánh giá, sơ kết, tổng kết thực hiện Kế hoạch số 9186/KH-UBND ngày 30/11/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh; Kế hoạch

số 3052/KH-SGDĐT ngày 30/12/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo và kế hoạch này.

- Báo cáo kết quả thực hiện về Phòng Giáo dục và Đào tạo trước ngày 05/11 hàng năm để tổng hợp báo cáo Ủy ban nhân dân huyện và Sở Giáo dục và Đào tạo.

Trên đây là Kế hoạch Triển khai thực hiện Kế hoạch số 9186/KH-UBND ngày 30/11/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh Lâm Đồng triển khai thực hiện Nghị quyết số 20-NQ/TU ngày 25/7/2022 của Tỉnh ủy về đào tạo, phát triển và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực tỉnh Lâm Đồng năm 2025, định hướng đến năm 2030 trên địa bàn huyện Lạc Dương./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Thường trực Huyện ủy;
- Thường trực HĐND huyện;
- CT và các PCT UBND huyện;
- Như Mục VI;
- Trang Thông tin điện tử huyện;
- Lưu: VT; VX.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Cil Poh